

Les opérations intellectuelles: Établir des liens de causalité

Document d'accompagnement

Définition

→ Démontrer des liens de cause à effet entre plusieurs faits historiques en utilisant des marqueurs de relation.

Exemples de questions

- ❖ Expliquez ce qui entraîne la création des réserves autochtones. Pour y arriver, faites des liens entre les trois points suivants en utilisant des marqueurs de relation : • L'Acte d'Amérique du Nord britannique • Les conflits métis dans l'Ouest canadien • La Loi des Indiens en 1876.
- ❖ Expliquez l'évolution du conflit sur la langue dans les années 1790 en faisant des liens entre les points suivants : l'Acte constitutionnel selon William Pitt; l'impact de la création du premier parlement; les arguments pour le choix du président.

Comportement attendu

- ❖ L'adulte doit exprimer un enchaînement logique qui existe entre des faits.

Référence : Gouvernement du Québec (janvier 2022). *Définition du domaine d'évaluation*. Formation générale des adultes, Programme de la formation de base diversifiée, Histoire du Québec et du Canada. Québec: ministère de l'Éducation: 6.

Établir des liens de causalité



→ Imagine les liens de causalité de cette façon :

Comportement ciblé:

- ❖ L'adulte doit exprimer un enchaînement logique qui existe entre des faits.

→ Comment répondre à ce type de question?

[Fait]. [Marqueur de relation] + [fait]. [Marqueur de relation] + [fait].

*Les marqueurs de relation pourraient être : cela / ce qui entraîne ou pour cette raison

Exemple:

Question: Expliquer comment un changement politique en 1763 pousse le gouverneur à adopter des concessions. Répondez en précisant les éléments suivants et en les liant entre eux:

- Changement politique adopté en 1763; (*Réponds à la question: Quel est le changement?*)
- Réaction des notables canadiens; (*Réponds à la question: Quelle est la réaction?*)
- Concession faite par le gouverneur. (*Réponds à la question: Quelle est la concession?*)

Réponse: [En 1763, le serment du test oblige les Canadiens à promettre allégeance et à renier leur foi catholique.] + [Cela entraîne] + [des revendications de la part des notables canadiens qui signent des pétitions réclamant l'abolition du serment du test.] [Pour cette raison] + [le gouverneur fait des concessions et accepte que des Canadiens soient nommés dans des conseils].

Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 1.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents

[illegible]

Source texte: Sarah Lapré, CMS, 2024.

Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 2.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents**Document 2**

Dans les années 1960 et 1970, (l'idéologie) néonationalisme se traduit entre autres par l'émergence du **mouvement indépendantiste**, un mouvement que l'on nomme aussi **mouvement souverainiste**. Ce mouvement aspire à l'affirmation de la nation québécoise et il considère que cette affirmation requiert l'indépendance du Québec, c'est-à-dire la formation d'un **pays souverain** qui ne ferait plus partie de la fédération canadienne.

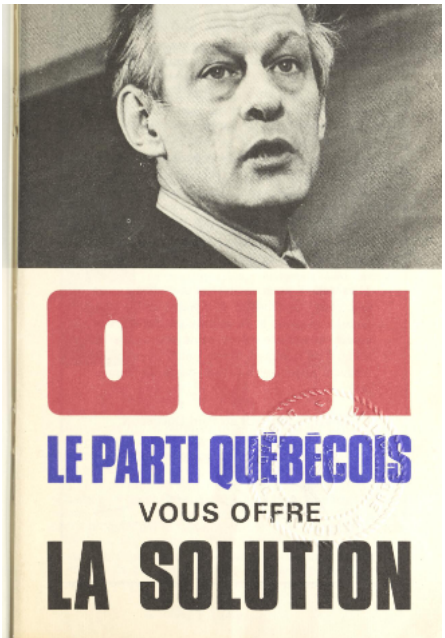
Source: LE NÉONATIONALISME : LE MOUVEMENT INDÉPENDANTISTE

<https://histoire.recitus.qc.ca/periode/explorer/1945-1980/page/neonationalisme-quebecois>

Documents historiques

Documents

Document 3



Le Québec souverain, ça presse pour tout un peuple, mais surtout "pour que nous ayons enfin en main les outils et l'énergie qu'il faut pour sortir du trou les plus mal pris d'entre nous". (C'est ce qu'à lancé hier soir le chef du mouvement souveraineté-association, M. René Lévesque (...)).

Le congrès, qui se poursuit jusqu'à lundi soir, donnera naissance à un nouveau parti souverainiste groupant au départ plus de 20 000 adhérents.

Ce parti nouveau, a dit M. Lévesque, il faut tâcher de lui donner, dès sa naissance, les qualités de sérieux, d'honnêteté et d'efficacité qui le rendent digne d'être l'instrument politique d'un changement fondamental pour le Québec.

Source : Image : Programme du Parti Québécois, 1970, <https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/4400654?docref=z4khlsvuU49gPwQosSW86Q&docsearchtext=Lq%20solution%20%20le%20programme%20du%20Parti%20Qu%C3%A9becois>
Source du texte: Lévesque au congrès du MSA-RN - Un Québec souverain, un outil pour secourir "les plus mal pris", Le Devoir, 12 octobre 1968, p. 1. <https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/2777372>

- 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 3.
- Qui ?
 - Quoi ?
 - Quand ?
 - Pourquoi ?
 - Où ?
 - Comment ?

Établir des liens de causalité

Question: Expliquez comment les mouvements de décolonisation dans le monde influencent la politique québécoise. Répondez à la question en précisant les éléments ci-dessous et en les liant entre eux.

- Processus de décolonisation
- Naissance d'un nouveau mouvement
- Action politique entreprise

Réponse :

Établir des liens de causalité	L'adulte précise les trois éléments	et établit correctement deux liens de causalité.	3 points
		et établit correctement un lien de causalité.	2 points
		mais n'établit correctement aucun lien de causalité.	1 point
	L'adulte précise deux éléments	et établit correctement un lien de causalité.	2 points
		mais n'établit correctement aucun lien de causalité.	1 point
	L'adulte précise un seul élément ou n'en précise pas.		0 point