

Les opérations intellectuelles: Établir des liens de causalité

Document d'accompagnement

Définition

→ Démontrer des liens de cause à effet entre plusieurs faits historiques en utilisant des marqueurs de relation.

Exemples de questions

- ❖ Expliquez ce qui entraîne la création des réserves autochtones. Pour y arriver, faites des liens entre les trois points suivants en utilisant des marqueurs de relation : • L'Acte d'Amérique du Nord britannique • Les conflits métis dans l'Ouest canadien • La Loi des Indiens en 1876.
- ❖ Expliquez l'évolution du conflit sur la langue dans les années 1790 en faisant des liens entre les points suivants : l'Acte constitutionnel selon William Pitt; l'impact de la création du premier parlement; les arguments pour le choix du président.

Comportement attendu

- ❖ L'adulte doit exprimer un enchaînement logique qui existe entre des faits.

Référence : Gouvernement du Québec (janvier 2022). *Définition du domaine d'évaluation*. Formation générale des adultes, Programme de la formation de base diversifiée, Histoire du Québec et du Canada. Québec: ministère de l'Éducation: 6.

Établir des liens de causalité



→ Imagine les liens de causalité de cette façon :

Comportement ciblé:

- ❖ L'adulte doit exprimer un enchaînement logique qui existe entre des faits.

→ Comment répondre à ce type de question?

[Fait]. [Marqueur de relation] + [fait]. [Marqueur de relation] + [fait].

*Les marqueurs de relation pourraient être : cela / ce qui entraîne ou pour cette raison

Exemple:

Question: Expliquer comment un changement politique en 1763 pousse le gouverneur à adopter des concessions. Répondez en précisant les éléments suivants et en les liant entre eux:

- Changement politique adopté en 1763; (*Réponds à la question: Quel est le changement?*)
- Réaction des notables canadiens; (*Réponds à la question: Quelle est la réaction?*)
- Concession faite par le gouverneur. (*Réponds à la question: Quelle est la concession?*)

Réponse: [En 1763, le serment du test oblige les Canadiens à promettre allégeance et à renier leur foi catholique.] + [Cela entraîne] + [des revendications de la part des notables canadiens qui signent des pétitions réclamant l'abolition du serment du test.] [Pour cette raison] + [le gouverneur fait des concessions et accepte que des Canadiens soient nommés dans des conseils].

PRATIQUE AUTONOME

Question: Expliquez comment la mise en place d'une nouvelle constitution en 1763 accentue les conflits dans la colonie. Répondez à la question en précisant les éléments ci-dessous et en les liant entre eux.

- Changement territorial entre 1791 et 1840
- Crainte des colons du Canada-Uni
- Solution politique entreprise

Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 1.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents

Document 1



L'Amérique du Nord et les États-Unis en 1791

Reproduit dans: Chroniques du Québec et du Canada, 1840 à nos jours, Erpi, p. 28.



L'Amérique du Nord et les États-Unis en 1840

Reproduit dans: Chroniques du Québec et du Canada, 1840 à nos jours, Erpi, p. 29.

Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 2.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents

Document 2

Les Canadiens sont la proie de [politiciens] dangereux [... qui disent] que la destinée de la Confédération est d'être absorbée par la république voisine. (...) Il existe très peu de citoyens en faveur de l'annexion mais, à son avis, un certain nombre la craint.

Source du texte : Débats de la Chambre des communes, 1^e législature, 2^e session, vol. 1, p. 127
https://parl.canadiana.ca/view/oop.debates_HOC0102_01/150

Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 3.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents**Document 3**

« Un des grands avantages de la confédération est que nous serons unis dans un système de défense bien concerté et uniforme. Aujourd'hui chacune des colonies a un système militaire différent; quelques-unes même ne sont nullement organisées pour la défense. Nous avons plusieurs corps militaires séparés, mais nulle entente n'existe entre les colonies en ce qui concerne l'offensive ou la défensive. Dans la confédération nous aurons un système unique de défense et un seul système d'organisation militaire. »

Source texte : Débats de la Confédération, 6 février 1866,
https://hcmc.uvic.ca/confederation/fr/lgPCLA_fr_1865-02-06.html

Établir des liens de causalité

Question: Expliquez comment la mise en place d'une nouvelle constitution en 1763 accentue les conflits dans la colonie. Répondez à la question en précisant les éléments ci-dessous et en les liant entre eux.

- Changement territorial entre 1791 et 1840
- Crainte des colons du Canada-Uni
- Solution politique entreprise

Réponse :

Établir des liens de causalité	L'adulte précise les trois éléments	et établit correctement deux liens de causalité.	3 points
		et établit correctement un lien de causalité.	2 points
		mais n'établit correctement aucun lien de causalité.	1 point
	L'adulte précise deux éléments	et établit correctement un lien de causalité.	2 points
		mais n'établit correctement aucun lien de causalité.	1 point
	L'adulte précise un seul élément ou n'en précise pas.		0 point