

Les opérations intellectuelles: Établir des liens de causalité

Document d'accompagnement

Définition

→ Démontrer des liens de cause à effet entre plusieurs faits historiques en utilisant des marqueurs de relation.

Exemples de questions

- ❖ Expliquez ce qui entraîne la création des réserves autochtones. Pour y arriver, faites des liens entre les trois points suivants en utilisant des marqueurs de relation : • L'Acte d'Amérique du Nord britannique • Les conflits métis dans l'Ouest canadien • La Loi des Indiens en 1876.
- ❖ Expliquez l'évolution du conflit sur la langue dans les années 1790 en faisant des liens entre les points suivants : l'Acte constitutionnel selon William Pitt; l'impact de la création du premier parlement; les arguments pour le choix du président.

Comportement attendu

- ❖ L'adulte doit exprimer un enchaînement logique qui existe entre des faits.

Référence : Gouvernement du Québec (janvier 2022). *Définition du domaine d'évaluation*. Formation générale des adultes, Programme de la formation de base diversifiée, Histoire du Québec et du Canada. Québec: ministère de l'Éducation: 6.

Établir des liens de causalité



→ Imagine les liens de causalité de cette façon :

Comportement ciblé:

- ❖ L'adulte doit exprimer un enchaînement logique qui existe entre des faits.

→ Comment répondre à ce type de question?

[Fait]. [Marqueur de relation] + [fait]. [Marqueur de relation] + [fait].

*Les marqueurs de relation pourraient être : cela / ce qui entraîne ou pour cette raison

Exemple:

Question: Expliquer comment un changement politique en 1763 pousse le gouverneur à adopter des concessions. Répondez en précisant les éléments suivants et en les liant entre eux:

- Changement politique adopté en 1763; (*Réponds à la question: Quel est le changement?*)
- Réaction des notables canadiens; (*Réponds à la question: Quelle est la réaction?*)
- Concession faite par le gouverneur. (*Réponds à la question: Quelle est la concession?*)

Réponse: [En 1763, le serment du test oblige les Canadiens à promettre allégeance et à renier leur foi catholique.] + [Cela entraîne] + [des revendications de la part des notables canadiens qui signent des pétitions réclamant l'abolition du serment du test.] [Pour cette raison] + [le gouverneur fait des concessions et accepte que des Canadiens soient nommés dans des conseils].

PRATIQUE AUTONOME

Question: Expliquez comment la mise en place d'une nouvelle constitution en 1763 accentue les conflits dans la colonie. Répondez à la question en précisant les éléments ci-dessous et en les liant entre eux.

- Place accordée aux Autochtones dans la nouvelle constitution;
- Action des britanniques dans la colonie;
- Réaction des Autochtones.

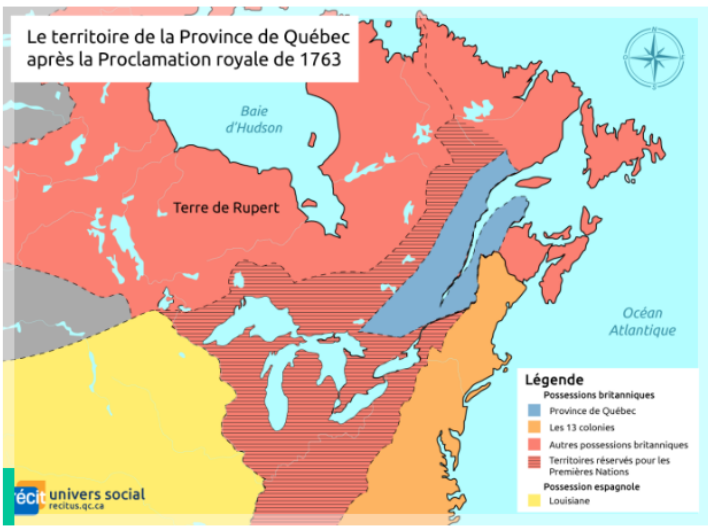
Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 1.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents

Document 1



Pour atténuer les **tensions** avec les Premières Nations, la Proclamation royale de 1763 reconnaît certains **droits territoriaux** aux Autochtones et elle leur réserve un vaste territoire.

Source: Les Premières nations et le changement d'empire, Récit. Source : Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social. Licence : Creative Commons (BY-NC-SA).

Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 2.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents**Document 2**

Jeffery Amherst, le commandant en chef britannique, (...) vend les terres autochtones de façon inconsidérée, écrase toute opposition et interdit la présentation de cadeaux, geste qui revêt une importance symbolique pour les Premières Nations.

Source du texte : La guerre de Pontiac, L'Encyclopédie canadienne, 2012.
<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/la-guerre-de-pontiac>

Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 3.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents

Document 3



« Bien que vous ayez conquis les Français, nous ne nous avons pas encore conquis! Nous ne sommes pas vos esclaves. Ces lacs, ces forêts et ces montagnes nous ont été légués par nos ancêtres. Ils sont notre héritage et nous ne les céderons à personne. »

Source texte : Pontiac, Gouvernement du Canada, Ministère de la défense nationale, Les Autochtones et l'expérience militaire canadienne: Les rapports changent. <https://www.canada.ca/fr/ministere-defense-nationale/services/histoire-militaire/histoire-patrimoine/ouvrages-grand-public/autochtones-militaire-canadienne/defenses-terres.html>

Source image: La Bataille de Bushy Run, Pennsylvanie, Wikicommons, https://en.wikipedia.org/wiki/Battle_of_Bushy_Run#/media/File:The_Battle_of_Bushy_Run.jpg

Établir des liens de causalité

Question: Expliquez comment la mise en place d'une nouvelle constitution en 1763 accentue les conflits dans la colonie. Répondez à la question en précisant les éléments ci-dessous et en les liant entre eux.

- Place accordée aux Autochtones dans la nouvelle constitution;
- Action des britanniques dans la colonie;
- Réaction des Autochtones.

Réponse :

Établir des liens de causalité	L'adulte précise les trois éléments	et établit correctement deux liens de causalité.	3 points
		et établit correctement un lien de causalité.	2 points
		mais n'établit correctement aucun lien de causalité.	1 point
	L'adulte précise deux éléments	et établit correctement un lien de causalité.	2 points
		mais n'établit correctement aucun lien de causalité.	1 point
	L'adulte précise un seul élément ou n'en précise pas.		0 point