

Les opérations intellectuelles: Établir des liens de causalité

MODELAGE : Pistes de correction

Question: À l'aide des documents 1, 2 et 3, expliquez le phénomène des gaz à effet de serre en répondant à la question :
les liant entre eux:

- Les causes
- L'augmentation
- Les effets des gaz à effet de serre.

Repérer le sujet à expliquer dans la question: le phénomène des gaz à effet de serre.

Repérer les éléments à expliquer en répondant à une question:

Quelles sont les causes?
Quelle est l'augmentation?
Quels sont les effets?

Documents

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 1.

- Qui ? **Gouvernement du Québec**
- Quoi ? **Document ministériel**
- Quand ? **2022**
- Pourquoi ? **Sensibiliser sur les changements climatiques**
- Où ? **Québec**
- Comment ?

Après l'analyse: Amener les éléments de réponse dans votre questionnaire sous forme de courte phrase ou de mots-clés

Documents

L'analyse doit répondre à la question:
Quelles sont les causes du phénomène des gaz à effet de serre?

Document 1

L'utilisation massive de combustibles fossiles comme le pétrole, le charbon ou le gaz naturel, la déforestation, certaines procédés industriels et pratiques agricoles ainsi que l'enfouissement des déchets ont notamment joué un rôle majeur dans (l'émission des) gaz à effet de serre.

Référence: Gouvernement du Québec (2022). *Les gaz à effet de serre*. Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques. Québec.

Source: <https://www.environnement.gouv.qc.ca/air/questce-ges.htm>

Documents de la vie courante

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 2.

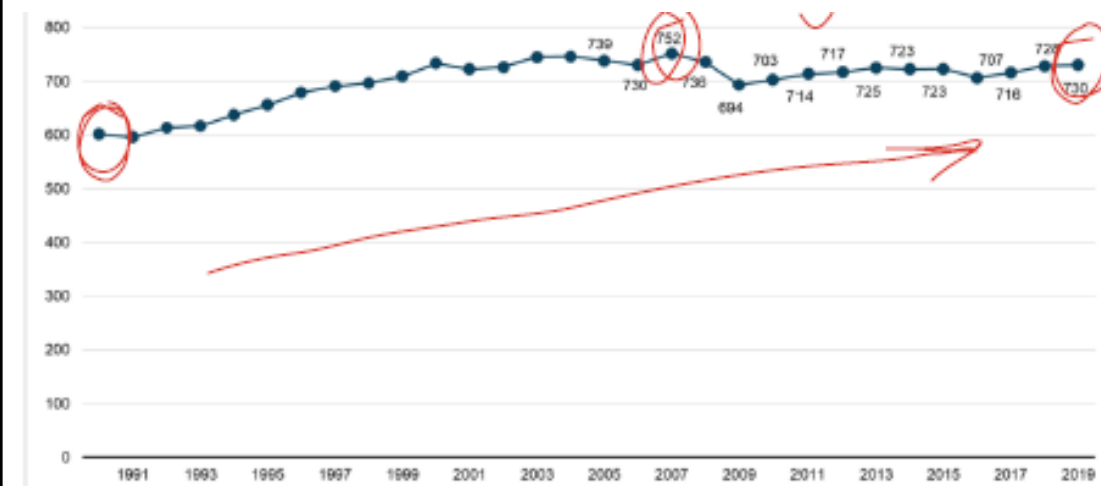
- Qui ? **Gouvernement du Québec**
- Quoi ? **Graphique sur les émissions de gaz à effet de serre**
- Quand ? **Entre 1991 et 2019**
- Pourquoi ? **Montrer l'évolution**
- Où ? **Canada**
- Comment ? **Courbe montante**

Après l'analyse: Amener les éléments de réponse dans votre questionnaire sous forme de courte phrase ou de mots-clés

L'analyse doit répondre à la question:
Quelle est l'augmentation du phénomène des gaz à effet de serre?

Documents

Document 2



(2021). Émissions de gaz à effet de serre. Site officiel, dernière

source:

<https://www.canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/indicateurs-environnementaux/emissions-gaz-effet-serre.html>

Documents de la vie courante

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 3.

- Qui ? **Gouvernement du Canada**
- Quoi ? **Texte sur les incidences des gaz à effet de serre sur la santé humaine**
- Quand ? **2021**
- Pourquoi ? **Présenter des incidences**
- Où ? **Canada**
- Comment ?

Après l'analyse: Amener les éléments de réponse dans votre questionnaire sous forme de courte phrase ou de mots-clés

Documents

L'analyse doit répondre à la question:
Quels sont les effets du phénomène des gaz à effet de serre?

Document 3

Incidences sur la santé humaine

On pourrait observer une augmentation du risque de problèmes respiratoires et de problèmes cardiovasculaires et de certains types de cancer au fur et à mesure que les températures augmentent et aggravent la pollution de l'air. Le risque de maladies transmises par l'eau, la nourriture, les vecteurs et les rongeurs pourrait augmenter. [...]

Référence: Gouvernement du Canada (2021). Émissions de gaz à effet de serre : facteurs et incidences. Site officiel, dernière mise à jour le 14 avril 2021.

Source: <https://www.canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/indicateurs-environnementaux/emissions-gaz-effet-serre-facteurs-incidences.html>

Question: À l'aide des documents 1, 2 et 3, expliquez le phénomène des gaz à effet de serre. Répondez en précisant les éléments suivants et en les liant entre eux:

- Les causes (Réponds à la question: quelles sont les causes?) = *Utilisation massive de combustibles fossiles + procédés industriels + pratiques agricoles + enfouissement des déchets*
- L'augmentation (Réponds à la question: quelle est l'augmentation?) = *Augmentation constante entre 1991 et 2019*
- Les effets des gaz à effet de serre (Réponds à la question: quels sont les effets?) = *augmentation risque de problèmes respiratoires, cardiovasculaires, de cancer et de maladie.*

Rédiger sa réponse: Reprendre les mots-clés notés lors de l'analyse et écrire 3 phrases (1 par point). Chaque phrase doit être liée par un marqueur de relation.

Réponse :

Les causes des gaz à effet de serre sont l'utilisation massive de combustibles fossiles, mais aussi l'utilisation de procédés industriels ou l'enfouissement des déchets. Cela entraîne une augmentation constante des gaz à effet de serre entre 1991 et 2019, ce qui aura des effets sur la santé comme l'augmentation des problèmes respiratoires, cardiovasculaires, des cancers et des maladies.

Établir des liens de causalité	L'adulte précise les trois éléments	et établit correctement deux liens de causalité.	3 points
		et établit correctement un lien de causalité.	Valider sa réponse: Utiliser la grille pour s'assurer de n'avoir rien oublié
		mais n'établit correctement aucun lien de causalité.	
	L'adulte précise deux éléments	et établit correctement un lien de causalité.	2 points
		mais n'établit correctement aucun lien de causalité.	1 point
	L'adulte précise un seul élément ou n'en précise pas.		0 point

PRATIQUE GUIDÉE

Question: Expliquez comment un conflit local va dégénérer en conflit national. Pourquoi entre eux:

- Une action contre l'imposition de taxes par le gouvernement (Réponds à la question: quelle est l'action?)
- Les mesures répressives du gouvernement britannique (Réponds à la question: quelles sont les mesures répressives?)
- La réaction des colons anglais (Réponds à la question: quelle est la réaction?)

Repérer le sujet à expliquer dans la question:
comment un conflit local va dégénérer en conflit national

Repérer les éléments à expliquer en répondant à une question:

Quelle est l'action contre l'imposition de taxes?
Quelles sont les mesures répressives?
Quelle est la réaction?

Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 1.

- Qui ? **Colons anglais**
- Quoi ? **Toile et texte sur le Boston Tea Party: les colons jettent le thé à la mer dans le port de Boston**
- Quand ? **1773**
- Pourquoi ? **Dénoncer les taxes (connaissances antérieures)**
- Où ? **Boston**

• Co

Après l'analyse: Amener les éléments de réponse dans votre questionnaire sous forme de courte phrase ou de mots-clés

Document 1. Le Boston Tea Party

« (...) le 16 décembre 1773, des colons déguisés en [Autochtones] montent sur les navires et jettent le thé à la mer. Cet événement est connu sous l'appellation de Boston Tea Party. »



Référence: Lossing et Barritt, Jeter du

sur bois, 1851.

npl.org/items/510d47e0-f4e8-a3d9-e040-e00a18064a99

[documents/liste/fiche/document-7-le-boston-tea-party-et-ses-consequences](#)

thé

Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 2.

- Qui ? **Londres, les colons**
- Quoi ? **Texte sur les lois intolérables**
- Quand ? **1774**
- Pourquoi ? **Réprimer les colons rebelles du Boston Tea Party**
- Où ? **États-Unis**
- Comment ? **Mises en places de mesures répressives**

Après l'analyse: Amener les éléments de réponse dans votre questionnaire sous forme de courte phrase ou de mots-clés

Documents

L'analyse doit répondre à la question:
Quelles sont les mesures répressives?

Document 2. Les lois intolérables

« En 1774, Londres vote les Coercitive Laws, qui sont rapidement qualifiées de lois intolérables (...). L'Angleterre procède à la fermeture du port de Boston jusqu'au remboursement de la cargaison; elle décide unilatéralement d'augmenter les pouvoirs du gouverneur du Massachusetts et de réduire ceux de l'Assemblée législative (...). Toutefois, c'est le vote du Quebec Act [Acte de Québec] qui semble susciter les plus vives réactions chez les colons. »

Source du texte :

Yves Bourdon et Jean Lamarre, *Histoire des États-Unis. Mythe et réalités*, Montréal, Beauchemin, 1996, p. 45.

Documents historiques

- 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 3.
- Qui ? **Colons anglais**
 - Quoi ? **Texte de la Déclaration d'indépendance des États-Unis**
 - Quand ? **1776**
 - Pourquoi ? **Réagir aux mesures répressives considérées comme injustes, obtenir leur indépendance vis-à-vis de la Grande-Bretagne**
 - Où ? **États-Unis / Treize colonies**
 - Comment ? **Publication et signature de la déclaration**

Après l'analyse: Amener les éléments de réponse dans votre questionnaire sous forme de courte phrase ou de mots-clés

Documents

L'analyse doit répondre à la question:
Quelle est la réaction?

Document 3. La déclaration d'indépendance américaine

« (...) Dans tout le cours de ces oppressions, nous avons demandé justice dans les termes les plus humbles ; nos pétitions répétées n'ont reçu pour réponse que des injustices répétées. (...) »

En conséquence, nous, les représentants des États-Unis d'Amérique, assemblés en Congrès général, prenant à témoin le Juge suprême de l'univers de la droiture de nos intentions, publions et déclarons solennellement au nom et par l'autorité du bon peuple de ces Colonies, que ces Colonies unies sont et ont le droit d'être des États libres et indépendants; qu'elles sont dégagées de toute obéissance envers la Couronne de la Grande-Bretagne (...). »

Référence: Déclaration d'indépendance des États-Unis, 1776, traduction.

Source:

https://www.csl.cefan.ulaval.ca/amnord/USA-hst-declaration_ind.htm#:~:text=Nous%20tenons%20pour,et%20la%20recherche%20du%20bonheur. (Domaine public)

Établir des liens de causalité

Question: Expliquez comment un conflit local va dégénérer en conflit national. Pour y arriver, précisez les éléments suivants et faites des liens entre eux:

- Une action contre l'imposition de taxes par le gouvernement = Boston Tea Party pour dénoncer les taxes
- Les mesures répressives du gouvernement britannique; = lois intolérables
- La réaction des colons anglais. = Déclaration d'indépendance

Rédiger sa réponse: Reprendre les mots-clés notés lors de l'analyse et écrire 3 phrases (1 par point). Chaque phrase doit être liée par un marqueur de relation.

Réponse :

Un conflit local va dégénérer en conflit national lorsque, pour dénoncer les taxes imposées, les colons jettent du thé dans le port de Boston. En réaction, le gouvernement britannique impose des mesures répressives comme les lois intolérables. Pour cette raison, les colons publient leur déclaration d'indépendance et déclarent la guerre à la Grande-Bretagne.

Établir des liens de causalité	L'adulte précise les trois éléments	et établit correctement deux liens de causalité.	3 points
	Valider sa réponse: Utiliser la grille pour s'assurer de n'avoir rien oublié		
	L'adulte précise deux éléments	et établit correctement un lien de causalité.	2 points
		mais n'établit correctement aucun lien de .	1 point
	L'adulte précise un seul élément ou n'en précise pas.		0 point