

Les opérations intellectuelles: Mettre en relation des faits

Document d'accompagnement

Définition

→ Associer des faits à des manifestations ou des descriptions.

Exemples de questions

- ❖ Associez le système politique (monarchie absolue et monarchie constitutionnelle) à la bonne définition.
- ❖ Indiquez si les documents sont associés à la religion protestante ou à la religion catholique.
- ❖ Dans le tableau, cochez le groupe correspondant à la revendication sociale lors des luttes nationales au XIXe siècle.

Comportement attendu

- ❖ L'adulte doit associer des manifestations ou des descriptions à des faits qui leur sont apparentés. Les faits peuvent être des actions, des événements, des mesures, des idéologies, des activités économiques, etc.

Référence : Gouvernement du Québec (janvier 2022). *Définition du domaine d'évaluation*. Formation générale des adultes, Programme de la formation de base diversifiée, Histoire du Québec et du Canada. Québec: ministère de l'Éducation: 6.

Documents de la vie courante

Question: Les documents 1 à 4 présentent des définitions de sports. Associez chaque document au bon sport en indiquant le numéro du document.

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 1.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents

Document 1

Sport collectif de balle opposant deux équipes de cinq joueurs sur un terrain rectangulaire. L'objectif de chaque équipe est de faire passer un ballon au sein d'un arceau de 46 cm de diamètre, fixé à un panneau et placé à 3,05 m du sol : le panier. Chaque panier inscrit rapporte deux points à son équipe, à l'exception des tirs effectués au-delà de la ligne des trois points (qui rapportent trois points) et des lancers francs accordés à la suite d'une faute (qui rapportent un point). L'équipe avec le nombre de points le plus important remporte la partie.

Référence: Wikipédia.

Source:

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Basket-ball>

Documents de la vie courante

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 2.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents

Document 2

Sport d'équipe se jouant sur une patinoire spécialement aménagée. L'objectif de chaque équipe est de marquer des buts en envoyant un disque de caoutchouc vulcanisé, appelé rondelle ou palet, à l'intérieur du but adverse situé à une extrémité de la patinoire. L'équipe se compose de plusieurs lignes de cinq joueurs, qui se relaient sur la glace, ainsi que d'un gardien de but, qui se déplacent en patins à glace et manipulent la rondelle à l'aide d'un bâton.

Référence: Wikipédia.

Source:

https://fr.wikipedia.org/wiki/Hockey_sur_glace

Documents de la vie courante

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 3.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents

Document 3

Sport de glisse sur neige. L'équipement se compose d'une planche de snowboard (board en anglais signifie « planche » et snow signifie « neige »), d'une paire de fixations (il en existe plusieurs types) et d'une paire de bottes adaptées (désignées par l'anglicisme boots). La position sur la planche est proche de celle du skateur : de profil, les pieds posés sur une ligne en travers de la planche, l'un derrière l'autre.

Référence: Wikipédia.

Source:

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Snowboard>

Documents de la vie courante

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 4.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents

Document 4

Sport de précision se jouant en plein air, qui consiste à envoyer une balle dans un trou à l'aide de clubs. Le but du jeu consiste à effectuer, sur un parcours défini, le moins de coups possible. Précision, endurance, technicité, concentration sont des qualités primordiales pour cette activité.

Référence: Wikipédia.





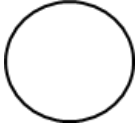
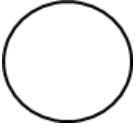
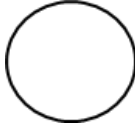
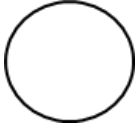
Source:

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Golf>

Mettre en relation des faits

Question: Les documents 1 à 4 présentent des définitions de sports. Associez chaque document au bon sport en indiquant le numéro du document.

Réponses :

Source des 4 images : Freepik

Documents historiques

Question: Associez les documents 1 à 3 aux principaux éléments de la politique nationale de John A. Macdonald : tarifs douaniers, chemin de fer et immigration.

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 1.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents

Document 1: Fermes prêtes dans l'Ouest canadien - obtenez votre maison au Canada auprès du Canadien Pacifique



Référence: David Allen & Sons, Affiche promotionnel, Londres, vers 1925.

Source:

<https://recherche-collection-search.bac-lac.gc.ca/fra/accueil/notice?app=fonandcol&ldNumber=5013173&new=-8585561317356323705> (Domaine public)

Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 2.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents

Document 2: La politique économique du gouvernement fédéral

« Le tarif protecteur que nous avons nous a sauvés. [...] Nous nous sommes efforcés d'empêcher, autant que possible, les grandes nations d'écouler leurs marchandises à vil prix sur nos marchés. [...] Les faillites en Canada ont été moins nombreuses chaque année [...]. La politique que le gouvernement a inaugurée en 1879 - la politique nationale- ne consistait qu'en ceci : elle admettait en franchise, autant que possible, tous les articles qui, à cause de notre climat, ou pour d'autres raisons, nous ne pouvions manufacturer en Canada; elle voulait que la matière brute qui pouvait être fabriquée ici fut importée sans droit, et que les articles que le Canada pouvait produire d'une manière profitable, fussent sujets à des droits ; ainsi que les objets de luxe, que les riches seuls ont le moyen de payer. »

Référence: Discours de Sir John A. Macdonald, 8 octobre 1886, Ottawa, p. 11.

Source: <https://www.collectionscanada.gc.ca/obj/023012/f2/nlc013275-full.pdf> (Domaine public)

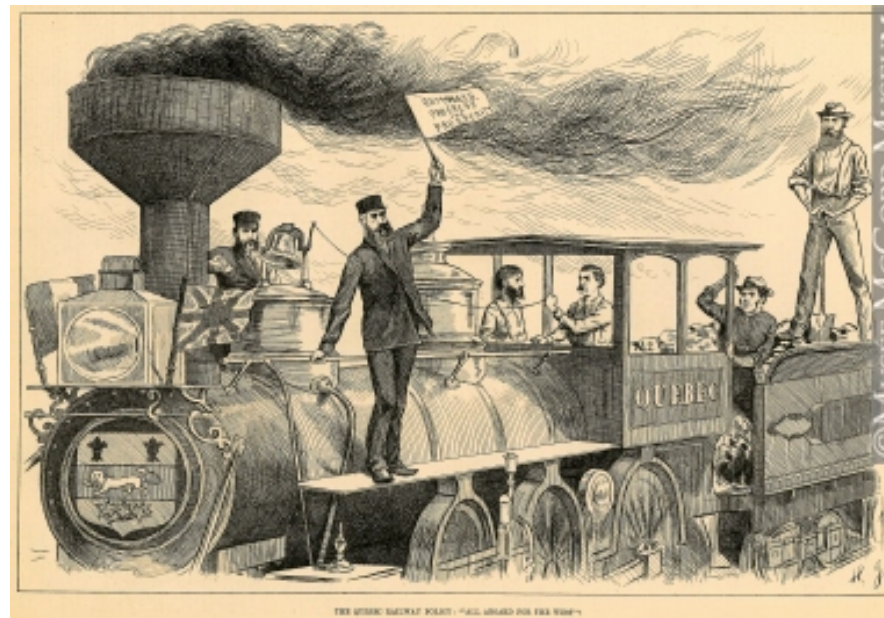
Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 3.

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Comment ?

Documents

Document 3: La politique ferroviaire du Québec



Référence: Henri Julien, *La politique ferroviaire du Québec* : « En voiture pour l'Ouest! », 18 décembre 1875.

Source:

<http://collections.musee-mccord.qc.ca/scripts/large.php?Lang=2&accessnumber=M982.530.5304&idImage=232624> (Domaine public)

Question: Associez les documents 1 à 3 aux principaux éléments de la politique nationale de John A. Macdonald : tarifs douaniers, chemin de fer et immigration.

Réponses:

