

# Les opérations intellectuelles: Mettre en relation des faits

## Document d'accompagnement (**Corrigé**)

### Définition

→ Associer des faits à des manifestations ou des descriptions.

### Exemples de questions

- ❖ Associez le système politique (monarchie absolue et monarchie constitutionnelle) à la bonne définition.
- ❖ Indiquez si les documents sont associés à la religion protestante ou à la religion catholique.
- ❖ Dans le tableau, cochez le groupe correspondant à la revendication sociale lors des luttes nationales au XIXe siècle.

### Comportement attendu

- ❖ L'adulte doit associer des manifestations ou des descriptions à des faits qui leur sont apparentés. Les faits peuvent être des actions, des événements, des mesures, des idéologies, des activités économiques, etc.

Référence : Gouvernement du Québec (janvier 2022). *Définition du domaine d'évaluation*. Formation générale des adultes, Programme de la formation de base diversifiée, Histoire du Québec et du Canada. Québec: ministère de l'Éducation: 6.

## Documents de la vie courante

**Question:** Les documents 1 à 4 présentent des définitions de sports. Associez chaque document au bon sport en indiquant le numéro du document.

- 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 1.
- Qui ? Aucune information.
  - **Quoi ?** Sport opposant 2 équipes de 5 joueurs dont l'objectif est de faire passer un ballon à l'intérieur d'un panier fixé à 3,05 mètres du sol.
  - Quand ? Aucune information.
  - Pourquoi ? Pour expliquer un sport.
  - Où ? Aucune information.
  - Comment ? Par des procédés descriptifs et l'énumération.

### Documents

#### Document 1

*Sport collectif de balle opposant deux équipes de cinq joueurs sur un terrain rectangulaire. L'objectif de chaque équipe est de faire passer un ballon au sein d'un arceau de 46 cm de diamètre, fixé à un panneau et placé à 3,05 m du sol : le panier. Chaque panier inscrit rapporte deux points à son équipe, à l'exception des tirs effectués au-delà de la ligne des trois points (qui rapportent trois points) et des lancers francs accordés à la suite d'une faute (qui rapportent un point). L'équipe avec le nombre de points le plus important remporte la partie.*

Référence: Wikipédia.

Source:

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Basket-ball>

## Documents de la vie courante

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 2.

- Qui ? Aucune information.
- **Quoi ?** Sport d'équipe se jouant sur une patinoire dont l'objectif est de marquer des buts en envoyant une rondelle à l'intérieur du but adverse protégé par un gardien.
- Quand ? Aucune information.
- Pourquoi ? Pour expliquer un sport.
- Où ? Aucune information.
- Comment ? Par des procédés descriptifs.

## Documents

### Document 2

*Sport d'équipe se jouant sur une patinoire spécialement aménagée. L'objectif de chaque équipe est de marquer des buts en envoyant un disque de caoutchouc vulcanisé, appelé rondelle ou palet, à l'intérieur du but adverse situé à une extrémité de la patinoire. L'équipe se compose de plusieurs lignes de cinq joueurs, qui se relaient sur la glace, ainsi que d'un gardien de but, qui se déplacent en patins à glace et manipulent la rondelle à l'aide d'un bâton.*

Référence: Wikipédia.

Source:

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Hockey\\_sur\\_glace](https://fr.wikipedia.org/wiki/Hockey_sur_glace)

## Documents de la vie courante

- 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 3.
- Qui ? Aucune information.
  - **Quoi ?** Sport de glisse sur la neige dont l'équipement principal est formé d'une planche et de bottes adaptées.
  - Quand ? Aucune information.
  - Pourquoi ? Pour expliquer un sport.
  - Où ? Aucune information.
  - Comment ? Par des procédés descriptifs et explicatifs.

### Documents

#### Document 3

*Sport de glisse sur neige. L'équipement se compose d'une planche de snowboard (board en anglais signifie « planche » et snow signifie « neige »), d'une paire de fixations (il en existe plusieurs types) et d'une paire de bottes adaptées (désignées par l'anglicisme boots). La position sur la planche est proche de celle du skateur : de profil, les pieds posés sur une ligne en travers de la planche, l'un derrière l'autre.*

Référence: Wikipédia.

Source:

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Snowboard>

## Documents de la vie courante

- 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 4.
- Qui ? Aucune information.
  - **Quoi ?** Sport de précision en plein air qui consiste à envoyer une balle dans un trou à l'aide de clubs et dont l'objectif est d'effectuer le moins de coups possible pour finaliser le parcours défini.
  - Quand ? Aucune information.
  - Pourquoi ? Pour expliquer un sport.
  - Où ? Aucune information.
  - Comment ? Par des procédés descriptifs et l'énumération.

## Documents

### Document 4

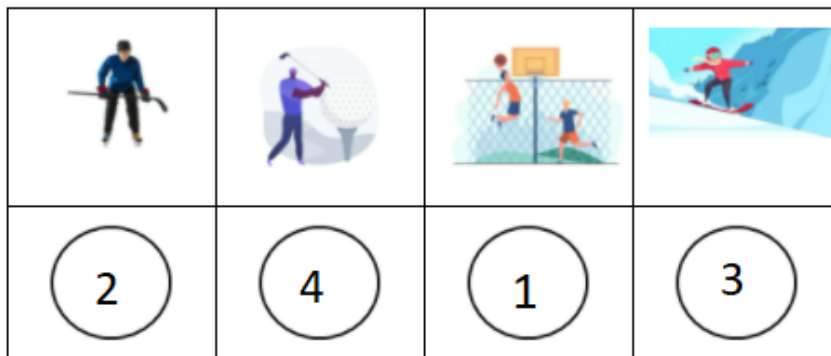
*Sport de précision se jouant en plein air, qui consiste à envoyer une balle dans un trou à l'aide de clubs. Le but du jeu consiste à effectuer, sur un parcours défini, le moins de coups possible. Précision, endurance, technicité, concentration sont des qualités primordiales pour cette activité.*

Référence: Wikipédia.

Source:

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Golf>

**Question:** Les documents 1 à 4 présentent des définitions de sports. Associez chaque document au bon sport en indiquant le numéro du document.



**Réponses :** Source des 4 images : Freepik

## Documents historiques

**Question:** Associez les documents 1 à 3 aux principaux éléments de la politique nationale de John A. Macdonald : tarifs douaniers, chemin de fer et immigration.

- 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 1.
- Qui ? Les agriculteurs ou les colons canadiens.
  - **Quoi ?** Affiche publicitaire présentant une ferme située dans l'Ouest canadien, entourée de champs. L'affiche indique que des maisons sont disponibles.
  - Quand ? Vers 1925.
  - **Pourquoi ?** Le gouvernement fédéral veut coloniser l'ouest du Canada en y installant de nouveaux colons, en partie issus de l'immigration\*.
  - Où ? Canada.
  - **Comment ?** Le slogan, le texte de la caricature et l'illustration démontrent la construction de nouvelles maisons et fermes dans l'Ouest canadien, près du réseau ferroviaire, ce qui encourage l'installation de colons dans cette partie du pays\*.

\*Pour répondre, l'élève peut utiliser ses connaissances.

## Documents

**Document 1:** Fermes prêtes dans l'Ouest canadien - obtenez votre maison au Canada auprès du Canadien Pacifique



Référence: David Allen & Sons, Affiche promotionnel, Londres, vers 1925.

Source:

<https://recherche-collection-search.bac-lac.gc.ca/fra/accueil/notice?app=fonandcol&ldNumbe r=5013173&new=-8585561317356323705> ( Domaine public)

## Documents historiques

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 2.

- Qui ? John A. Macdonald est le premier ministre fédéral.
- **Quoi ?** Discours dans lequel le premier ministre fait la promotion de la politique économique de son gouvernement.
- Quand ? 1886.
- **Pourquoi ?** La politique tarifaire vise à soutenir l'économie canadienne, en crise depuis quelques années, en offrant un financement au chemin de fer et en encourageant l'achat à l'échelle nationale.
- Où ? Canada.
- **Comment ?** Le gouvernement affirme que le tarif protecteur mis en place grâce à sa politique nationale économique favorise l'économie du Canada et diminue le nombre de faillites. Il explique sa politique qui tend à diminuer les tarifs sur les produits canadiens et à augmenter les tarifs sur les produits étrangers.

L'auteur utilise le pronom *nous* pour inclure le destinataire.  
L'auteur fait preuve de nationalisme en mentionnant que d'autres nations écoulaient leurs marchandises sur le marché canadien à des prix vil (vil = méprisant).

## Documents

### Document 2: La politique économique du gouvernement fédéral

« Le tarif protecteur que nous avons nous a sauvés. [...] Nous nous sommes efforcés d'empêcher, autant que possible, les grandes nations d'écouler leurs marchandises à vil prix sur nos marchés. [...] Les faillites en Canada ont été moins nombreuses chaque année [...]. La politique que le gouvernement a inaugurée en 1879 - la politique nationale- ne consistait qu'en ceci : elle admettait en franchise, autant que possible, tous les articles qui, à cause de notre climat, ou pour d'autres raisons, nous ne pouvions manufacturer en Canada; elle voulait que la matière brute qui pouvait être fabriquée ici fut importée sans droit, et que les articles que le Canada pouvait produire d'une manière profitable, fussent sujets à des droits ; ainsi que les objets de luxe, que les riches seuls ont le moyen de payer. »

Référence: Discours de Sir John A. Macdonald, 8 octobre 1886, Ottawa, p. 11.

Source: <https://www.collectionscanada.gc.ca/obj/023012/f2/nlc013275-full.pdf> (Domaine public)

## Documents historiques

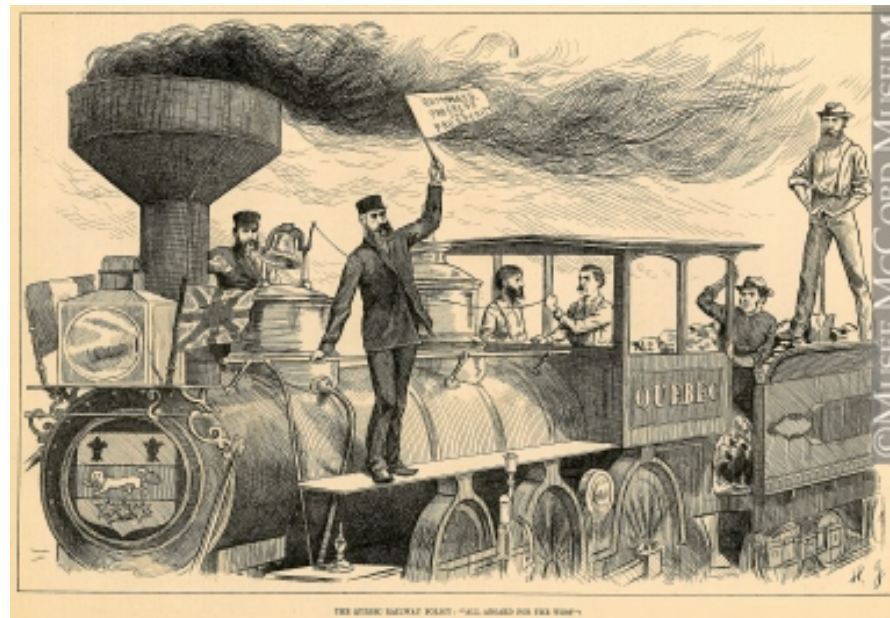
→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 3.

- Qui ? Les Canadiens
- **Quoi ?** Illustration présentant les habitants du Québec prennent le train vers l'Ouest canadien.
- Quand ? 1875.
- **Pourquoi ?** Motivés par la politique nationale du gouvernement fédéral, les Canadiens quittent l'est du Canada pour aller travailler et vivre dans l'Ouest canadien grâce au réseau ferroviaire en construction\*.
- Où ? Canada.
- Comment ? L'image illustre l'enthousiasme des Canadiens. Le titre du document ( *La politique ferroviaire du Québec: « En voiture pour l'Ouest! »* ) démontre la volonté du gouvernement d'encourager la venue des Canadiens dans l'Ouest.

\*Pour répondre, l'élève peut utiliser ses connaissances.

## Documents

Document 3: La politique ferroviaire du Québec



Référence: Henri Julien, *La politique ferroviaire du Québec : « En voiture pour l'Ouest! »*, 18 décembre 1875.

Source:

<http://collections.musee-mccord.qc.ca/scripts/large.php?Lang=2&accessnumber=M982.530.5304&idImage=232624> (Domaine public)

**Question:** Associez les documents 1 à 3 aux principaux éléments de la politique nationale de John A. Macdonald : tarifs douaniers, chemin de fer et immigration.

**Réponses:**

