

# Les opérations intellectuelles: Dégager des différences et des similitudes

## Document d'accompagnement (Corrigé)

### Définition

→ Indiquer ce qui est différent ou similaire entre deux objets de comparaison.

### Exemples de questions

- ❖ Qu'est-ce qui est similaire dans les revendications des colons du Haut et du Bas-Canada durant les luttes nationales qui ont eu lieu au XIXe siècle?
- ❖ Le point de vue d'Henri Bourassa et de Wilfrid Laurier sur la participation du Canada aux conflits militaires britanniques est-il semblable ou différent? Justifiez.
- ❖ De quelle façon le mode de vie des Algonquiens diverge-t-il de celui des Iroquoiens?
- ❖ Quel groupe social est désavantagé par les mesures mises en place par le gouvernement de Jean Lesage dans les années 1960? Justifiez.

### Comportements attendus

- ❖ L'adulte doit indiquer ce qui est différent par rapport à un ou à plusieurs objets de comparaison.
- ❖ L'adulte doit indiquer ce qui est semblable par rapport à un ou à plusieurs objets de comparaison.
- ❖ L'adulte doit indiquer le point précis sur lequel deux acteurs ou deux historiens sont en désaccord (divergence).
- ❖ L'adulte doit indiquer le point précis sur lequel deux acteurs ou deux historiens sont d'accord (convergence).
- ❖ L'adulte doit montrer des différences et des similitudes par rapport à des points de vue d'acteurs ou à des interprétations d'historiens. Les acteurs peuvent être des personnes, des groupes de personnes, des organisations ou des institutions.

Référence : Gouvernement du Québec (janvier 2022). *Définition du domaine d'évaluation*. Formation générale des adultes, Programme de la formation de base diversifiée, Histoire du Québec et du Canada. Québec: ministère de l'Éducation: 6.

## Documents de la vie courante

**Question:** Identifiez un élément avec lequel Martin et Christine sont en désaccord, puis un autre élément avec lequel ils sont en accord.

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 1.

- **Qui ?** Martin, 23 ans.
- **Quoi ?** Discours d'opinion = pour les vaccins. Arguments : sont sécuritaires, renforcent notre système immunitaire et permettent de prévenir certaines maladies.
- **Quand ?** Contexte de pandémie en 2020.
- **Pourquoi ?** Pour exprimer son opinion sur les vaccins.
- **Où ?** Aucune information.
- **Comment ?** Par l'emploi de mots mélioratifs ou à connotation positive (sécuritaires, renforcent, prévenir), par une question rhétorique (quoi demander de plus ?) et par des ponctuations interrogatives et expressives.

\*Pour répondre, l'élève peut utiliser ses connaissances.

### Documents

#### Document 1: Opinion de Martin

« Pourquoi refuser de recevoir des vaccins ? Ils sont sécuritaires, renforcent notre système immunitaire et permettent de prévenir certaines maladies. Quoi demander de plus ? Vive la science ! »

Martin, 23 ans

## Documents de la vie courante

→ 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 2.

- **Qui ?** Christine, 19 ans.
- **Quoi ?** Discours d'opinion = plusieurs réticences aux vaccins, mais quand même pour. Réticences : effets secondaires dangereux, doutes face aux tests en laboratoire et aux buts poursuivis par les compagnies pharmaceutiques. Pour : se protéger et protéger les membres de sa famille.
- Quand ? Contexte de pandémie en 2020\*
- Pourquoi ? Pour exprimer son opinion sur les vaccins.
- Où ?
- Comment ? Réticences : par l'emploi de mots péjoratifs ou à connotation négative (dangereux, doute) et par une ponctuation interrogative. Pour : par l'appel à la valeur de la famille et par l'emploi de mots mélioratifs ou à connotation positive (protéger, efficacité).

\*Pour répondre, l'élève peut utiliser ses connaissances.

### Documents

#### Document 2: Opinion de Christine

« Les vaccins peuvent causer des effets secondaires dangereux. Je ne suis pas certaine qu'ils sont testés en laboratoire ... Qui sait, peut-être servent-ils à enrichir les compagnies pharmaceutiques? Quoi qu'il en soit, même si je doute de leur efficacité, je désire quand même me protéger et protéger les membres de ma famille, alors j'ai pris mon rendez-vous pour mon prochain vaccin. »

Christine, 19 ans

**Question:** Identifiez un élément avec lequel Martin et Christine sont en désaccord, puis un autre élément avec lequel ils sont en accord.

**Réponses :**

Élément en désaccord	<b>Fiabilité, sécurité ou efficacité des vaccins</b>
Élément en accord	<b>L'importance de se faire vacciner</b>

## Documents historiques

**Question 1:** Les documents 1 et 2 présentent des points de vue sur la pandémie de la COVID-19. Indiquez le point de divergence entre les deux acteurs.

- 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 1.
- **Qui ?** Auteur = M. Vastel. Acteur = Erin O'Toole, chef du Parti conservateur du Canada.
  - **Quoi ?** Discours politique mentionnant que les conservateurs veulent mettre fin au confinement et aux limites imposées par le gouvernement, publié dans un article du Devoir.
  - **Quand ?** 19 janvier 2022. Contexte de pandémie en 2020\*.
  - **Pourquoi ?** Pour exprimer l'avis des conservateurs face à la situation. Au début de l'année 2022, une manifestation a eu lieu à Ottawa contre les mesures sanitaires et l'imposition du vaccin obligatoire chez les camionneurs canadiens\*.
  - **Où ?** Ottawa.
  - **Comment ?** O'Toole fait un appel aux valeurs: il parle de liberté et de santé mentale. Vocabulaire connoté = persistant, en finir.

\*Pour répondre, l'élève peut utiliser ses connaissances.

## Documents

### Document 1

**Erin O'Toole, chef du Parti conservateur du Canada:**

« Les conservateurs du Canada veulent en finir avec les confinements, les limites imposées à vos libertés et les effets persistants sur la santé mentale de notre société ».

Référence: Vastel, M. « La stratégie à double tranchant d'O'toole », Le Devoir, 19 janvier 2022, en ligne (consulté le 7 février 2022).

Source:

<https://www.ledevoir.com/politique/canada/661452/analyse-la-strategie-a-double-tranchant-d-o-toole>

## Documents historiques

- 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 2.
- **Qui ?** Auteurs = Dussault, Carrier et Morin-Martel. Acteur = Justin Trudeau, premier ministre du Canada et chef du Parti libéral du Canada. Acteurs = les Canadiens.
  - **Quoi ?** Discours mentionnant que les Canadiens ne partagent pas les convictions des manifestants opposés aux conseils de la santé publique.
  - **Quand ?** 28 janvier 2022, contexte de pandémie en 2020\*.
  - **Pourquoi ?** Pour présenter la réaction du gouvernement face à la situation: au début de l'année 2022, une manifestation a eu lieu à Ottawa contre les mesures sanitaires et l'imposition du vaccin obligatoire chez les camionneurs canadiens\*.
  - **Où ?** Ottawa.
  - **Comment ?** Trudeau utilise des mots connotés péjorativement (troublante, bruyante, s'en prendre). Adverbe = très.

\*Pour répondre, l'élève peut utiliser ses connaissances.

## Documents

### Document 2

#### Justin Trudeau, premier ministre du Canada et chef du Parti libéral

« Les Canadiens ne sont pas représentés par cette minorité très troublante de Canadiens, petite, mais très bruyante, qui s'en prend à la science, au gouvernement, à la société, aux ordonnances et aux conseils de santé publique. »

Référence: Dussault, L., Carrier, L., Morin-Martel, F. « Trudeau craint le potentiel violent des manifestations à Ottawa », *Radio-Canada*, 28 janvier 2022, en ligne (consulté le 7 février 2022).  
Source: <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1858149/camionneurs-manif-parlement-violence>

**Question 1:** Les documents 1 et 2 présentent des points de vue sur la pandémie de la COVID-19. Indiquez le point de divergence entre les deux acteurs.

**Réponse:** Les deux acteurs ont un point de vue divergent: ils ne sont pas en accord sur le maintien des mesures sanitaires. Erin O'Toole considère que le temps est venu d'arrêter les mesures alors que Justin Trudeau juge que les Canadiens sont en faveur du maintien des mesures.

## Documents historiques

**Question 2:** Les documents 3 et 4 présentent des points de vue sur la pandémie de la COVID-19. Indiquez le point de convergence entre les deux acteurs.

- 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 3.
- **Qui ?** Auteur & Acteur = Maxime Bernier, chef du Parti populaire du Canada.
  - **Quoi ?** Discours politique sur le passeport vaccinal. Il dit que les droits et libertés des Canadiens sont menacés par le gouvernement en place.
  - **Quand ?** 3 janvier 2022. Contexte de pandémie en 2020\*.
  - **Pourquoi ?** Pour faire réagir la population face la situation: À la fin de l'année 2021 et au début de l'année 2022, le passeport vaccinal est devenu une obligation pour accéder à certains lieux publics\*.
  - **Où ?** Au Canada.
  - **Comment ?** Bernier fait appel aux valeurs: liberté et droits. Il remet en cause la démocratie canadienne. Utilisation de majuscules et de ponctuation expressive.

\*Pour répondre, l'élève peut utiliser ses connaissances.

## Documents

### Document 3

**Maxime Bernier, chef du Parti populaire du Canada:**

*« Si vous êtes fier de votre #PasseportVaccinal pcq vous croyez qu'il vous rend libre, vous vous illusionnez.*

*Il transforme vos droits et libertés en privilèges temporaires que le gouvernement peut retirer n'importe quand. Il lui donne plus de contrôle sur vous. RÉVEILLEZ-VOUS! »*

Référence: Maxime Bernier, Twitter, 3 janvier 2022, en ligne (consulté le 7 février 2022).  
Source: <https://mobile.twitter.com/MaximeBernier/status/1478029667693174789>

## Documents historiques

- 3QPOC: répondre aux questions qui s'appliquent en observant le document 4.
- **Qui ?** Auteurs = Dussault, Carrier et Morin-Martel. Acteur = Éric Duhaime, chef du Parti conservateur du Québec.
  - **Quoi ?** Discours politique sur une manifestation de camionneurs à Ottawa et sur la motivation des manifestants contre les mesures sanitaires. Duhaime dit qu'il faut écouter leur message.
  - **Quand ?** 30 janvier 2022.
  - **Pourquoi ?** Pour réagir face à la situation: Au début de l'année 2022, une manifestation a eu lieu à Ottawa contre les mesures sanitaires et l'imposition du vaccin obligatoire chez les camionneurs canadiens\*.
  - **Où ?** Ottawa.
  - **Comment ?** Duhaime fait appel aux valeurs: démocratie, liberté et droits. Il remet en cause la démocratie canadienne. Il utilise un vocabulaire connoté: remparts, démocratie, droits, libertés, etc.

\*Pour répondre, l'élève peut utiliser ses connaissances.

## Documents

### Document 4

#### Éric Duhaime, chef du Parti conservateur du Québec

« Si les camionneurs bloquent aujourd'hui la ville d'Ottawa, c'est parce que tous les autres remparts dans notre société, qui doivent normalement protéger la démocratie, nos droits et nos libertés, ont échoué. [...] Nos élus doivent écouter le message véhiculé par les manifestants. [...] C'est le début de la fin pour les sanitaristes. »

Référence: Dussault, L., Carrier, L., Morin-Martel, F. « Des milliers de personnes à Ottawa contre les mesures sanitaires », La Presse, 30 janvier 2022, en ligne (consulté le 7 février 2022).

Source:

<https://www.lapresse.ca/actualites/2022-01-29/convoi-contre-la-vaccination-obligatoire/des-milliers-de-personnes-a-ottawa-contre-les-mesures-sanitaires.php>

**Question 2:** Les documents 3 et 4 présentent des points de vue sur la pandémie de la COVID-19. Indiquez le point de convergence entre les deux acteurs.

### Réponses possibles:

Les deux acteurs ont un point de vue convergent, car ils sont contre les mesures sanitaires. Maxime Bernier considère que le vaccin contre la COVID-19 menace les droits et libertés de la population alors que Éric Duhaime juge qu'il faut écouter le message des manifestants contre les mesures sanitaires.

OU

Les deux acteurs ont un point de vue convergent, car ils considèrent que le gouvernement a échoué dans ses fonctions. En effet, Maxime Bernier affirme que le gouvernement peut retirer les droits de la population n'importe quand alors que Éric Duhaime juge que la démocratie, les droits et les libertés de la population ne sont plus protégés par le gouvernement en place.